

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНАТОМИИ ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ

Пивченко П.Г.

Белорусский государственный медицинский университет, Беларусь

Слабое усвоение иностранными студентами знаний по морфологическим дисциплинам и, в частности, по анатомии зависит от следующих основных причин: недостаточно высокий уровень базовой подготовки иностранных граждан, языковой барьер, сложность и большой объем программного материала.

На эффективность изучения морфологических дисциплин иностранными студентами существенное влияние оказывают отсутствие адаптированных учебников и толковых словарей, недостаточная обеспеченность учебно-методическими материалами.

Улучшению качества обучения иностранных студентов на морфологических кафедрах способствует ряд мер, которые реальны для выполнения в рамках вуза, кафедры: выделение иностранных студентов в отдельные группы, состав которых не должен превышать 5-6 человек; привлечение к педагогическому процессу с иностранцами опытных высококвалифицированных преподавателей, чтение для иностранных студентов лекций на отдельных потоках по особой методике (темп, мотивация, доступность по смысловой и текстовой нагрузке и др.). Написание для иностранных студентов учебников или учебных пособий, которые без ущерба учебной программе и учебному плану, максимально облегчены от текстовой нагрузки, в этих целях следует привлекать кафедру русского языка к редактированию учебно-методических пособий для изложения материала в форме доступной пониманию иностранных студентов.

Должна осуществляться подготовка учебных методических разработок, дидактического материала (схемы, таблицы, рисунки и т.п.) к каждому занятию специально для иностранных студентов; требования от студентов на практических занятиях высокой активности работы с препаратами. Необходимо строго следить за своевременностью отработки тем пропущенных занятий, а также осуществлять контроль знаний лекционного материала (на промежуточных этапах).

Особое внимание необходимо уделять подготовке и обеспечению иностранных студентов текстами или расширенными планами лекций, учебными и методическими пособиями, контрольными (конкретными и понятными) вопросами по теме каждого занятия.

Контроль знаний иностранных студентов должен осуществляться на каждом занятии путем фронтального и индивидуального вопроса с максимальной строгостью и тщательно. Необходимо обеспечить возможность дополнительных занятий для слабоуспевающих студентов.